

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку 2025/2026 учебный год
9-11 классы

Ключи:

Страноведение/ Landeskunde

1.	A
2.	C
3.	B
4.	A
5.	C
6.	A
7.	A
8.	A
9.	C
10.	A
11.	B
12.	B
13.	C
14.	A
15.	A
16.	A
17.	B
18.	C
19.	A
20.	B

Аудирование/ Hörverstehen

1	A
2	C
3	B
4	B
5	A
6	B
7	A
8	A
9	A
10	B
11	C

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку 2025/2026 учебный год
9-11 классы

12	A
13	C
14	C
15	A

Чтение/ Leseverstehen

Lesetext 1.

1	A
2	C
3	A
4	B
5	B
6	C
7	C
8	B
9	B
10	A

Lesetext 2.

1.	R
2.	F
3.	R
4.	R
5.	F
6.	F
7.	R

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку 2025/2026 учебный год
9-11 классы

8.	F
9.	F
10.	F

Лексико-грамматический тест/ Grammatik-Wortschatz-Test

GWT 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	B	A	B	A	A	B	C	C

GWT 2

1	<i>nehmen</i>
2	<i>achten</i>
3	<i>über</i>
4	<i>Ein</i>
5	<i>am</i>
6	<i>das</i>
7	<i>tun</i>
8	<i>macht</i>
9	<i>den</i>
10	<i>dass</i>

Письмо/Schreiben

[illegible]

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку 2025/2026 учебный год
9-11 классы

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов: 20

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов
9-10 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение написать ответ на письмо, отвечая на все поставленные перед ним вопросы, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Содержание письма понятно, логично и интересно. Участник знает, как начать и как закончить письмо.
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст письма соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать ответ на письмо. При ответе на письмо участник игнорировал один из пунктов. Участник знает, как начать и как закончить письмо.
5-6 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания письма. Содержание в целом понятно. Середина письма не совсем сочетается с началом и концовкой. При ответе на письмо участник принял во внимание и раскрыл не все пункты. Участник знает, как начать и как закончить письмо.
3-4 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально. При ответе на письмо участник учёл и раскрыл лишь 1-2 пункта. Участник не знает, как начать либо как закончить письмо.
1-2 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письма не отвечает заданным параметрам. Письмо не соответствует заданному жанру и стилю. При ответе на письмо участник игнорировал все пункты. Участник не знает, как начать и как закончить письмо.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Ответ на письмо не получился, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку 2025/2026 учебный год
9-11 классы

Максимум 10 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев,
приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и
пунктуация

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы,	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4),

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку 2025/2026 учебный год
9-11 классы

элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	которые не затрудняют общего понимания текста.
0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.	1 балл В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.
	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том	

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку 2025/2026 учебный год
9-11 классы

	имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	числе затрудняющие его понимание.	
--	---	--------------------------------------	--

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 50 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Aufgabenarten	HV	LK	LV	SA	GWT	Insgesamt
Punktenzahl						
Punkte						